

附件 2

江苏医药职业学院单一来源采购方式专业人员论证意见表

项目名称	在线教学平台服务项目		
项目预算(元)	75万元		
采购项目承办单位	教务处		
承办单位指定采购负责人	吕颖	联系方式	13961989436
拟定的唯一供应商名称	南京智慧在线教育科技有限公司		
拟定的唯一供应商地址	南京市秦淮区御道街 56 号 201 室		
项目背景及单一来源采购理由	<p>项目背景: 近年来，教育部不断推出新政策以促进职业教育信息化建设的发展，职业教育信息化建设已经进入教学常态化发展阶段。有效利用信息化手段实现课堂从传统教学到在线教学的升级，是当下职业教育改革发展的重点。高效利用丰富的在线学习资源助力教师的“教”和学生的“学”，是当下高职院校教学模式创新的方向。为响应国家关于教育信息化的号召，我校于2016年引进智慧职教平台，开展线上教学活动。为更好的推进教育信息化、数字化，现拟申请继续使用“智慧职教平台”。</p> <p>原因阐述: 智慧职教是国家级职业教育专业教学资源库项目的主流平台，是国家职业教育智慧教育平台的主要供给方。智慧职教主要面向高职教育，专门承担职业教育专业教学资源库建设与应用，是目前国内最大的职业教育数字教学资源共建共享和在线课程运营平台。“智慧职教云”平台与高等教育出版社“职业教育数字化学习中心”（智慧职教www.icve.com.cn）采用相同的技术架构体系，参照国家平台采用的资源加工与建设技术标准，也可以快捷调用国家平台上的共享资源用于校内教学，使用该平台不仅有利于我校国家级专业资源库在校内的深度应用，也有利于我校采用其他高水平国家资源库开展信息化教学。</p> <p>采购理由: 我校自2016年6月开始使用“智慧职教云”平台，至今已运行8年余，目前在此平台上已建设2919个SPOC课程，并投入使用，资源总数达40023个，资源总量达2.10TB。为SPOC在线课程建设的延续性，为广大教师进行信息化教学改革提供良好的保障，更好地完成我校国家级职业教育专业教学资源库、省级在线开放课程建设的任务和要求。</p> <p>该平台围绕共享资源的建设，拥有海量的教学资源，资源形式多样，支持教学主体自主上传个性化教学资源，对教材教学起到充分的补充和延伸作用。教师还可利用校内、外开发建设的资源库，将职业教育教学改革中有限的教学资源进行规划、整合，形成一个能够学习共享、促进教学质量提升的网络教学平台。还可以引导和鼓励教师利用学校主持建设的专业教学资源库课程、网络在线精品开放课程等教学资源，开展翻转课堂等线上线下混合式教学改革，主动创新信息化环境下课程教学新形态，积极探索学生利用智能终端进行有效学习的方式，推动广大教师进行SPOC课程建设及使用的积极性，切实提高课程教学效果和质量。</p> <p>南京智慧在线教育科技有限公司受高等教育出版社有限公司委托，负责在线课程中心以及相关在线开放课程在江苏省的运营和服务，是唯一平台服务商，此情况符合《政府采购法》第三十一条有关规定，我校拟采用单一来源采购。</p>		

专家 论证 意见	<p>经仔细查阅该项目的相关材料，对贵校“在涉教育平台服务项目”论证意见如下：</p> <p>1. 国家级职业教育专业教学资源库项目当前主流平台为智慧职教。《教育部关于确定职业教育专业教学资源库2014年度立项建设项目的通知》(教职成司[2014]10号)的要求和资源库建设使用高等教育出版社的“数字化学习资源中心”作为共享平台。即智慧职教平台。该平台的使用有利于专业教学资源库的建设应用和推广。</p> <p>2. 贵校自2016年6月开始使用智慧职教平台，积累了大量的运行数据以及学生使用痕迹和教学日志数据等。目前该平台日常运行平稳，能满足学习者的使用需求，用户体验良好。教师已形成使用习惯。</p> <p>3. 基于上述情况，该项目符合单一来源采购方式，且需求明确，调研充分。</p> <p>姓名：周莉 工作单位：苏州高职业技术学院 职称：教授 联系电话：13584893060 身份证号码：321086197908152221</p> <p>2016年10月14日</p>
备注	<p>1.专业人员论证意见须亲笔书写，不得打印，此表每位专家填写一张； 2.论证意见应明确清晰，有业务需求论证，要明确说明“符合单一来源采购方式”； 3.20万元以下项目需由3名校内副高（副处）及以上职称（职务）的人员参加论证；20万元（含）以上项目需由至少3名及以上单数专业人员参与论证，外聘专家（高级职称）不少于三分之二（其中进口产品为5人，须包含1名法律专家）； 4、承办单位人员不可以参加专家论证。</p>

<p style="text-align: center;">专家论证意见</p> <p>经仔细审阅该项目相关资料，结合当前国家大力推进教育信息化发展的现实需要，对贵校“在线数学平台应用”论证意见如下：</p> <p>1. 从“智慧取数云”平台的整体来看，该平台向很多高校推广，且该平台是国家职业技能鉴定考试主流平台之一，与“国家职业教育部智慧教育平台”对接良好，标准统一，利于后期共建共推广。</p> <p>2. 从历史沿用情况来看，该平台是课程资源基于该平台使用的较长，收集了很多优秀数学资源，很多高校的中招也基于该平台开发，教师的使用习惯已形成。</p> <p>3. 根据以上情况，我们认为该平台需在清晰、准确的基础上，该项目符合单一来源采购方式。</p> <p style="text-align: right;">姓名：乔巍 工作单位：天津职业大学 称：教授 联系电话：13057285588 身份证号码：32092419821214573X 日期：2024年10月14日</p>
<p>备注</p> <p>1.专业人员论证意见须亲笔书写，不得打印，此表每位专家填写一张； 2.论证意见应明确清晰，有业务需求论证，要明确说明“符合单一来源采购方式”； 3.20万元以下项目需由3名校内副高（副处）及以上职称（职务）的人员参加论证；20万元（含）以上项目需由至少3名及以上单数专业人员参与论证，外聘专家（高级职称）不少于三分之二（其中进口产品为5人，须包含1名法律专家）； 4.承办单位人员不可以参加专家论证。</p>

<p>专家论证意见</p> <p>通过审阅征求意见材料，结合国家政策及职业教育发展要求，现就“在线教育平台服务项目”提出以下论证意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 符合国家职业教育改革发展要求。推动信息技术与教育改革有机融合，加快高校教育数字化进程是当前职业教育的改革和发展方向。智慧职教是面向高校的国家级教育资源优势库和云服务平台，平台整合了丰富的教育资源，并借助云计算、大数据等技术手段，实现教育资源的共享和优化配置，且操作方便，促进教育质量的提升。 满足教师教育改革的需求。智慧职教可以提供大量的数字化教育资源，也为教师更新精品在线开放课程建设、制作教育资源、促进课堂教学改革提供了平台，促进教师开展教学改革。 满足个性化学习的需求。智慧职教可根据学生个性化需求和学习风格，提供定制学习内容，帮助学生更好掌握知识和技能。 <p>因此，综合以上的意见，我认为徐州南洋智慧在线教育科技有限公司的在线教育平台服务项目具有必要性，且符合单一来源采购的时效和原则。</p> <p>姓名：王立新 工作单位：江苏省职业学校 职称：副教授 联系电话：1589333306 身份证号码：320901198201270020</p> <p>2024年10月15日</p>
<p>备注</p> <p>1.专业人员论证意见须亲笔书写，不得打印，此表每位专家填写一张； 2.论证意见应明确清晰，有业务需求论证，要明确说明“符合单一来源采购方式”； 3.20万元以下项目需由3名校内副高（副处）及以上职称（职务）的人员参加论证；20万元（含）以上项目需由至少3名及以上单数专业人员参与论证，外聘专家（高级职称）不少于三分之二（其中进口产品为5人，须包含1名法律专家）； 4.承办单位人员不可以参加专家论证。</p>